Programma opfriscursus Feedback en KPB (2 uur)

Datum: 11 februari 2020

Tijd: 18.00-20.15 uur

Locatie: nog bepalen

7 pathologen

|  |  |
| --- | --- |
| Tijd | Inhoud |
| **18.00-18.05**  5 min | **Welkom, doelen en programma toelichten**  Doelen, na afloop van de cursus is de deelnemer in staat:   * concrete schriftelijke feedback te geven op KPB-formulieren; * volgens de basisregels en Pendletonregels feedback te geven in een KPB-gesprek; * als lid van de opleidersgroep op dezelfde manier om te gaan met feedback/KPB door van elkaar te leren en (werk)afspraken te maken. |
| **18.05-18.15**  10 min | **Feedback, wat is het en welke functie heeft het?**   * Definitie en Johari-venster * SMART methodiek voor leerdoelen |
| **18.15-18.25**  10 min | **Leerdoelen SMART formuleren**   * Korte oefening |
| **18.25-18.40**  15 min | **Effectieve feedback en KPB**   * Effectiviteit feedback * Feedbackregels (Pendleton) * Doel en fasen KPB |
| **18.40-19.10**  30 min | **Oefening 1: KPB-formulieren**   * Kritisch kijken naar ingevulde KPB-formulieren |
| **19.10-19.25**  15 min | **PAUZE** |
| **19.25-20.10**  45 min | **Oefening 2: KPB-gesprekken**   * KPB-gesprekken voeren a.d.h.v. casusbeschrijvingen |
| **20.10-20.15**  5 min | **Afronding**   * Werkafspraken samenvatten * Uitwisselen belangrijkste leermomenten |