Programma opfriscursus Feedback en KPB (2 uur)

Datum: 11 februari 2020

Tijd: 18.00-20.15 uur

Locatie: nog bepalen

7 pathologen

|  |  |
| --- | --- |
| Tijd | Inhoud |
| **18.00-18.05**5 min | **Welkom, doelen en programma toelichten**Doelen, na afloop van de cursus is de deelnemer in staat:* concrete schriftelijke feedback te geven op KPB-formulieren;
* volgens de basisregels en Pendletonregels feedback te geven in een KPB-gesprek;
* als lid van de opleidersgroep op dezelfde manier om te gaan met feedback/KPB door van elkaar te leren en (werk)afspraken te maken.
 |
| **18.05-18.15**10 min | **Feedback, wat is het en welke functie heeft het?*** Definitie en Johari-venster
* SMART methodiek voor leerdoelen
 |
| **18.15-18.25**10 min | **Leerdoelen SMART formuleren*** Korte oefening
 |
| **18.25-18.40**15 min | **Effectieve feedback en KPB*** Effectiviteit feedback
* Feedbackregels (Pendleton)
* Doel en fasen KPB
 |
| **18.40-19.10**30 min | **Oefening 1: KPB-formulieren*** Kritisch kijken naar ingevulde KPB-formulieren
 |
| **19.10-19.25**15 min | **PAUZE** |
| **19.25-20.10**45 min | **Oefening 2: KPB-gesprekken*** KPB-gesprekken voeren a.d.h.v. casusbeschrijvingen
 |
| **20.10-20.15**5 min | **Afronding*** Werkafspraken samenvatten
* Uitwisselen belangrijkste leermomenten
 |